
Programme de Formation

L'arbre des causes : analyser les incidents et construire des actions correctives efficaces

Organisation

Durée : 7 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Managers, responsables d'équipe, membres du CSE ou de la CSSCT, responsables QHSE, préventeurs, ou toute personne amenée à analyser des incidents ou situations à risque.



Objectifs pédagogiques

- Analyser les causes profondes d'un incident ou d'un dysfonctionnement.
- Construire un arbre des causes à partir d'une situation réelle.
- Identifier les liens de cause à effet et les facteurs contributifs.
- Formuler des hypothèses explicatives pertinentes.
- Définir et prioriser des actions correctives opérationnelles.



Description

Matin : Comprendre et construire l'arbre des causes

Principes et objectifs de la méthode de l'arbre des causes.

Différence entre causes immédiates et causes profondes.

Identification des faits, des événements déclencheurs et des facteurs contributifs.

Construction progressive d'un arbre des causes à partir d'un cas pratique.

Après-midi : Analyser et agir

Analyse des liens de causalité et validation des hypothèses.

Recherche des leviers d'action et des mesures de prévention.

Définition et hiérarchisation des actions correctives.

Élaboration d'un plan d'actions opérationnel.



Prérequis

Aucun



Modalités pédagogiques

- Notre approche pédagogique repose sur une alternance entre apports théoriques opérationnels et mises en pratique directement issues du contexte professionnel des participants.
- Chaque thème traité s'appuie sur des études de cas concrets et des exercices pratiques, conçus spécifiquement à partir des situations réelles rencontrées dans l'environnement professionnel des stagiaires.
- Nos méthodes favorisent l'adaptation aux besoins de chaque participant afin d'optimiser leur engagement et leur apprentissage.
- L'animation privilégie une pédagogie active, favorisant les échanges, l'analyse réflexive des pratiques et une adaptation continue aux réalités professionnelles des participants.



Moyens et supports pédagogiques

- Des supports pédagogiques numériques adaptés au contexte professionnel sont remis aux participants.
- Dispositifs pédagogiques variés sont mobilisés tout au long de la formation (études de cas, exercices pratiques, travaux en sous-groupes, mises en situation, jeux pédagogiques) favorisant l'apprentissage actif, collaboratif et l'appropriation des contenus.



Modalités d'évaluation et de suivi

- Un QCM est réalisé en début et en fin de formation afin d'évaluer l'évolution des connaissances.
- Le suivi des stagiaires est assuré tout au long de la formation à travers des ateliers pratiques, des mises en situation et des échanges permettant d'évaluer leur participation et leur progression.

Une attestation individuelle de formation sera remise à chaque participant à l'issue de la formation.



Informations sur l'accessibilité

Si vous êtes en situation de handicap, ou si vous rencontrez une difficulté pouvant impacter votre participation à la formation, n'hésitez pas à nous contacter. Nous étudierons ensemble les aménagements ou adaptations pédagogiques, matérielles ou organisationnelles à mettre en place pour vous accompagner dans les meilleures conditions.