
Programme de Formation

Management transversal : influencer sans autorité hiérarchique

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Managers ou chefs de projet pilotant des missions ou équipes sans lien hiérarchique direct.



Objectifs pédagogiques

- Clarifier son rôle de manager transversal et construire une posture adaptée à son environnement.
- Définir une stratégie d'action efficace avec des acteurs hors hiérarchie directe.
- Développer son influence sans autorité statutaire.
- Mettre en œuvre les mécanismes et outils de coordination transversale.
- Favoriser la coopération et gérer les résistances pour atteindre les objectifs communs.



Description

Jour 1

Matin : Se positionner comme manager transversal

Comprendre les enjeux et spécificités du management transversal.

Identifier sa valeur ajoutée dans un système sans lien hiérarchique.

Définir son rôle dans l'organisation et clarifier les attentes des parties prenantes.

Élaborer une stratégie d'approche adaptée à chaque acteur.

Après-midi : Développer son influence sans autorité hiérarchique

Comprendre les logiques, intérêts et contraintes des interlocuteurs.

Adapter son discours et ses leviers d'action selon les profils.

Utiliser des techniques d'influence dans un cadre de collaboration transverse.

Pratiquer l'influence éthique et constructive.

Jour 2

Matin : Coordonner les actions et les parties prenantes

Identifier les mécanismes de coordination efficaces en contexte transversal.

Choisir et utiliser les outils adaptés à son périmètre.

Organiser et animer une dynamique collective sans lien hiérarchique.

Gérer les interactions multiples entre acteurs, équipes et fonctions.

Après-midi : Instaurer une coopération durable

Créer des relations de confiance avec les acteurs clés.

Contractualiser les engagements dans un cadre informel ou formel.

Gérer les résistances et désaccords avec assertivité.

Maintenir une coopération efficace dans la durée.



Prérequis

Aucun



Modalités pédagogiques

- Notre approche pédagogique repose sur une alternance entre apports théoriques opérationnels et mises en pratique directement issues du contexte professionnel des participants.
- Chaque thème traité s'appuie sur des études de cas concrets et des exercices pratiques, conçus spécifiquement à partir des situations réelles rencontrées dans l'environnement professionnel des stagiaires.
- Nos méthodes favorisent l'adaptation aux besoins de chaque participant afin d'optimiser leur engagement et leur apprentissage.
- L'animation privilégie une pédagogie active, favorisant les échanges, l'analyse réflexive des pratiques et une adaptation continue aux réalités professionnelles des participants.



Moyens et supports pédagogiques

- Des supports pédagogiques numériques adaptés au contexte professionnel sont remis aux participants.
- Dispositifs pédagogiques variés sont mobilisés tout au long de la formation (études de cas, exercices pratiques, travaux en sous-groupes, mises en situation, jeux pédagogiques) favorisant l'apprentissage actif, collaboratif et l'appropriation des contenus.



Modalités d'évaluation et de suivi

- Un QCM est réalisé en début et en fin de formation afin d'évaluer l'évolution des connaissances.
- Le suivi des stagiaires est assuré tout au long de la formation à travers des ateliers pratiques, des mises en situation et des échanges permettant d'évaluer leur participation et leur progression.

Une attestation individuelle de formation sera remise à chaque participant à l'issue de la formation.



Informations sur l'accessibilité

Si vous êtes en situation de handicap, ou si vous rencontrez une difficulté pouvant impacter votre participation à la formation, n'hésitez pas à nous contacter. Nous étudierons ensemble les aménagements ou adaptations pédagogiques, matérielles ou organisationnelles à mettre en place pour vous accompagner dans les meilleures conditions.