
Programme de Formation

QSSE : construire une culture de prévention partagée

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Managers de proximité, responsables et animateurs Qualité, Santé-Sécurité et Environnement, chefs d'équipe ou toute personne amenée à déployer et animer une démarche QSSE opérationnelle, disposant des bases d'un système de management QSSE.



Objectifs pédagogiques

- Analyser les facteurs humains et organisationnels influençant la performance QSSE.
- Adapter les pratiques managériales pour renforcer la prévention sur le terrain.
- Déployer une culture QSSE partagée et orientée amélioration continue.



Description

Jour 1

Matin : Comprendre les comportements et mécanismes humains

Liens entre croyances, perceptions du risque et comportements.

Influence de l'identité professionnelle.

Fonctionnement cognitif : modèle SRK (Rasmussen).

Arbitrage production / prévention.

Après-midi : Facteurs humains et erreurs

Erreurs humaines actives et latentes.

Stress, coactivité et organisation du travail.

Retours d'expérience d'accidents industriels.

Analyse systémique : modèle de Reason.

Jour 2

Matin : Fiabiliser les pratiques QSSE

Travail prescrit vs travail réel.

Limites des règles et procédures.

Analyse des événements : pyramide de Bird.

Observation terrain et gestion des écarts.

Après-midi : Ancrer une culture QSSE durable

Évaluer la maturité du système QSSE.

Adapter le style de management.

Mettre en place indicateurs et retours d'expérience.

Élaborer un plan d'actions QSSE.



Prérequis

Connaissance des principes fondamentaux d'un système de management QSSE.



Modalités pédagogiques

- Notre approche pédagogique repose sur une alternance entre apports théoriques opérationnels et mises en pratique directement issues du contexte professionnel des participants.
- Chaque thème traité s'appuie sur des études de cas concrets et des exercices pratiques, conçus spécifiquement à partir des situations réelles rencontrées dans l'environnement professionnel des stagiaires.
- Nos méthodes favorisent l'adaptation aux besoins de chaque participant afin d'optimiser leur engagement et leur apprentissage.
- L'animation privilégie une pédagogie active, favorisant les échanges, l'analyse réflexive des pratiques et une adaptation continue aux réalités professionnelles des participants.



Moyens et supports pédagogiques

- Des supports pédagogiques numériques adaptés au contexte professionnel sont remis aux participants.
- Dispositifs pédagogiques variés sont mobilisés tout au long de la formation (études de cas, exercices pratiques, travaux en sous-groupes, mises en situation, jeux pédagogiques) favorisant l'apprentissage actif, collaboratif et l'appropriation des contenus.



Modalités d'évaluation et de suivi

- Un QCM est réalisé en début et en fin de formation afin d'évaluer l'évolution des connaissances.
- Le suivi des stagiaires est assuré tout au long de la formation à travers des ateliers pratiques, des mises en situation et des échanges permettant d'évaluer leur participation et leur progression.

Une attestation individuelle de formation sera remise à chaque participant à l'issue de la formation.



Informations sur l'accessibilité

Si vous êtes en situation de handicap, ou si vous rencontrez une difficulté pouvant impacter votre participation à la formation, n'hésitez pas à nous contacter. Nous étudierons ensemble les aménagements ou adaptations pédagogiques, matérielles ou organisationnelles à mettre en place pour vous accompagner dans les meilleures conditions.