
Programme de Formation

QVCT : structurer et piloter la santé, la sécurité et la qualité de vie au travail

Organisation

Durée : 21 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Toute personne amenée à structurer, déployer ou animer une démarche santé, sécurité et qualité de vie au travail au sein de son organisation.



Objectifs pédagogiques

- Comprendre les enjeux et le cadre réglementaire de la santé, de la sécurité et de la QVCT.
- Identifier le rôle et les missions du référent QVCT dans l'organisation.
- Évaluer les risques professionnels, y compris les risques psychosociaux, la pénibilité et les TMS.
- Élaborer et exploiter le document unique comme outil de pilotage de la prévention.
- Structurer et animer une démarche QVCT opérationnelle inscrite dans l'amélioration continue.



Description

Jour 1

Matin : Enjeux et fondamentaux de la QVCT

Enjeux humains, organisationnels, économiques et juridiques de la QVCT.

Évolution de la QVT vers la QVCT (ANI 2020).

Définitions clés : QVCT, RPS, stress, harcèlement, santé au travail.

Identification des signaux d'alerte organisationnels.

Après-midi : Cadre réglementaire et rôle du référent QVCT

Cadre réglementaire en santé et sécurité au travail.

Responsabilités civiles et pénales, délégation de pouvoir.

Missions, posture et limites du rôle de référent QVCT.

Acteurs internes et externes de la prévention.

Jour 2

Matin : Évaluation des risques professionnels

Finalités et obligations liées à l'évaluation des risques professionnels.

Identification des dangers et critères d'évaluation.

Intégration des risques spécifiques : RPS, TMS, pénibilité.

Après-midi : Document unique et prévention opérationnelle

Élaboration et mise à jour du document unique d'évaluation des risques professionnels (DUERP).

Utilisation du document unique comme outil de pilotage.
Prévention des risques liés aux interventions d'entreprises extérieures.
Anticipation des situations de crise et gestion des situations d'urgence.

Jour 3

Matin : Structurer le plan d'actions QVCT

Définition d'objectifs QVCT réalistes et mesurables.
Construction d'un plan d'actions de prévention à partir de l'analyse des risques.
Choix des indicateurs QVCT.

Après-midi : Animation et amélioration continue

Construction et pilotage de tableaux de bord.
Implication des salariés et animation de la prévention.
Communication et sensibilisation autour de la QVCT.
Suivi des actions et intégration dans l'amélioration continue.
Mesure des impacts organisationnels, relationnels et économiques.



Prérequis

Aucun



Modalités pédagogiques

- Notre approche pédagogique repose sur une alternance entre apports théoriques opérationnels et mises en pratique directement issues du contexte professionnel des participants.
- Chaque thème traité s'appuie sur des études de cas concrets et des exercices pratiques, conçus spécifiquement à partir des situations réelles rencontrées dans l'environnement professionnel des stagiaires.
- Nos méthodes favorisent l'adaptation aux besoins de chaque participant afin d'optimiser leur engagement et leur apprentissage.
- L'animation privilégie une pédagogie active, favorisant les échanges, l'analyse réflexive des pratiques et une adaptation continue aux réalités professionnelles des participants.



Moyens et supports pédagogiques

- Des supports pédagogiques numériques adaptés au contexte professionnel sont remis aux participants.
- Dispositifs pédagogiques variés sont mobilisés tout au long de la formation (études de cas, exercices pratiques, travaux en sous-groupes, mises en situation, jeux pédagogiques) favorisant l'apprentissage actif, collaboratif et l'appropriation des contenus.



Modalités d'évaluation et de suivi

- Un QCM est réalisé en début et en fin de formation afin d'évaluer l'évolution des connaissances.
- Le suivi des stagiaires est assuré tout au long de la formation à travers des ateliers pratiques, des mises en situation et des échanges permettant d'évaluer leur participation et leur progression.

Une attestation individuelle de formation sera remise à chaque participant à l'issue de la formation.



Informations sur l'accessibilité

Si vous êtes en situation de handicap, ou si vous rencontrez une difficulté pouvant impacter votre participation à la formation, n'hésitez pas à nous contacter. Nous étudierons ensemble les aménagements ou adaptations pédagogiques, matérielles ou organisationnelles à mettre en place pour vous accompagner dans les meilleures conditions.