
Programme de Formation

RSE et RH : intégrer la durabilité dans sa stratégie RH

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Responsables RH, DRH, chargés de développement RH, responsables formation ou toute personne de la fonction RH souhaitant intégrer la RSE dans ses pratiques.



Objectifs pédagogiques

- Comprendre les fondements de la RSE et ses implications pour la fonction RH.
- Déployer une politique RH alignée avec les enjeux sociaux, environnementaux et éthiques.
- Intégrer la RSE dans les processus clés : recrutement, fidélisation, rémunération, dialogue social.
- Élaborer un plan d'action RH/RSE structuré avec des indicateurs de suivi pertinents.



Description

Jour 1

Matin : Enjeux et cadre de la RSE pour les RH

Définir la RSE et son lien avec le développement durable.

Comprendre les obligations réglementaires : CSRD, BDESE, GEPP.

Découvrir les référentiels : ISO 26000, ODD, normes sociales.

Identifier les enjeux spécifiques de la RSE pour la fonction RH.

Après-midi : Construire une politique RH responsable

Recrutement : intégrer les engagements RSE dans la marque employeur.

Fidélisation : renforcer la motivation par l'engagement sociétal.

Rémunération : définir des critères RSE dans les dispositifs d'intéressement.

Dialogue social : intégrer les dimensions environnementales et sociales dans les consultations obligatoires.

Jour 2

Matin : Développement des compétences et pilotage social

Identifier les compétences à développer pour soutenir une stratégie RSE.

Former les collaborateurs et les managers aux enjeux RSE.

Mettre en œuvre une gestion des emplois et des parcours professionnelle durable (GEPP).

Favoriser le dialogue social autour des projets RSE de l'entreprise.

Après-midi : Plan d'action RH/RSE et pilotage des indicateurs

Réaliser un diagnostic RH de l'existant en lien avec la RSE.

Identifier les parties prenantes internes et définir les étapes du déploiement.

Élaborer un plan d'action RH/RSE structuré par priorités.

Définir les indicateurs RH liés à la RSE (tableaux de bord, pilotage ESG social).



Prérequis

Aucun



Modalités pédagogiques

- Notre approche pédagogique repose sur une alternance entre apports théoriques opérationnels et mises en pratique directement issues du contexte professionnel des participants.
- Chaque thème traité s'appuie sur des études de cas concrets et des exercices pratiques, conçus spécifiquement à partir des situations réelles rencontrées dans l'environnement professionnel des stagiaires.
- Nos méthodes favorisent l'adaptation aux besoins de chaque participant afin d'optimiser leur engagement et leur apprentissage.
- L'animation privilégie une pédagogie active, favorisant les échanges, l'analyse réflexive des pratiques et une adaptation continue aux réalités professionnelles des participants.



Moyens et supports pédagogiques

- Des supports pédagogiques numériques adaptés au contexte professionnel sont remis aux participants.
- Dispositifs pédagogiques variés sont mobilisés tout au long de la formation (études de cas, exercices pratiques, travaux en sous-groupes, mises en situation, jeux pédagogiques) favorisant l'apprentissage actif, collaboratif et l'appropriation des contenus.



Modalités d'évaluation et de suivi

- Un QCM est réalisé en début et en fin de formation afin d'évaluer l'évolution des connaissances.
- Le suivi des stagiaires est assuré tout au long de la formation à travers des ateliers pratiques, des mises en situation et des échanges permettant d'évaluer leur participation et leur progression.

Une attestation individuelle de formation sera remise à chaque participant à l'issue de la formation.



Informations sur l'accessibilité

Si vous êtes en situation de handicap, ou si vous rencontrez une difficulté pouvant impacter votre participation à la formation, n'hésitez pas à nous contacter. Nous étudierons ensemble les aménagements ou adaptations pédagogiques, matérielles ou organisationnelles à mettre en place pour vous accompagner dans les meilleures conditions.