
Programme de Formation

Référent(e) harcèlement sexuel et agissements sexistes : prévenir, agir et sécuriser les situations en entreprise

Organisation

Durée : 7 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Référent(e) harcèlement sexuel et agissements sexistes désigné(e) parmi les membres du CSE, membres du CSE, ou toute personne impliquée dans la prévention des risques psychosociaux et des violences internes.



Objectifs pédagogiques

- Définir et reconnaître les situations de harcèlement sexuel et d'agissements sexistes.
- Appliquer le cadre juridique applicable en matière de harcèlement sexuel au travail.
- Identifier les impacts psychologiques et professionnels des situations de harcèlement.
- Exercer le rôle et les missions du référent CSE harcèlement sexuel et agissements sexistes.
- Mettre en œuvre des actions de prévention et de traitement des situations à risque.



Description

Matin : Comprendre et qualifier les situations

Définitions du harcèlement sexuel et des agissements sexistes.

Repères chiffrés et contextualisation. Distinction entre harcèlement, agression sexuelle et comportements inappropriés.

Cadre juridique applicable : Code pénal et Code du travail. Jurisprudence et cas concrets.

Administration de la preuve et prescription.

Après-midi : Agir, prévenir et sécuriser

Conséquences psychologiques et professionnelles des violences internes.

Rôle, missions et limites du référent harcèlement sexuel et agissements sexistes.

Articulation avec le CSE et positionnement de l'employeur.

Dispositifs de prévention : information, alerte, accompagnement.

Évaluation du risque et mobilisation du droit d'alerte.

Ressources internes et externes mobilisables.



Prérequis

Aucun



Modalités pédagogiques

- Notre approche pédagogique repose sur une alternance entre apports théoriques opérationnels et mises en pratique directement issues du contexte professionnel des participants.
- Chaque thème traité s'appuie sur des études de cas concrets et des exercices pratiques, conçus spécifiquement à partir des situations réelles rencontrées dans l'environnement professionnel des stagiaires.
- Nos méthodes favorisent l'adaptation aux besoins de chaque participant afin d'optimiser leur engagement et leur apprentissage.
- L'animation privilégie une pédagogie active, favorisant les échanges, l'analyse réflexive des pratiques et une adaptation continue aux réalités professionnelles des participants.



Moyens et supports pédagogiques

- Des supports pédagogiques numériques adaptés au contexte professionnel sont remis aux participants.
- Dispositifs pédagogiques variés sont mobilisés tout au long de la formation (études de cas, exercices pratiques, travaux en sous-groupes, mises en situation, jeux pédagogiques) favorisant l'apprentissage actif, collaboratif et l'appropriation des contenus.



Modalités d'évaluation et de suivi

- Un QCM est réalisé en début et en fin de formation afin d'évaluer l'évolution des connaissances.
- Le suivi des stagiaires est assuré tout au long de la formation à travers des ateliers pratiques, des mises en situation et des échanges permettant d'évaluer leur participation et leur progression.

Une attestation individuelle de formation sera remise à chaque participant à l'issue de la formation.



Informations sur l'accessibilité

Si vous êtes en situation de handicap, ou si vous rencontrez une difficulté pouvant impacter votre participation à la formation, n'hésitez pas à nous contacter. Nous étudierons ensemble les aménagements ou adaptations pédagogiques, matérielles ou organisationnelles à mettre en place pour vous accompagner dans les meilleures conditions.