

---

## Programme de Formation

---

### Risques psychosociaux (RPS) : comprendre, diagnostiquer et prévenir en entreprise

---

#### Organisation

---

**Durée** : 14 heures

**Mode d'organisation** : Présentiel

---

#### Contenu pédagogique

---



##### **Public visé**

Professionnels des ressources humaines, membres du CSE ou de la CSSCT, représentants du personnel ou toute personne impliquée dans la prévention des risques psychosociaux et la santé au travail.



##### **Objectifs pédagogiques**

- Comprendre les mécanismes de la souffrance au travail et les risques psychosociaux.
- Identifier les facteurs de risques et les leviers de bien-être au travail.
- Analyser la situation de son organisation à travers un diagnostic RPS partagé.
- Structurer une démarche de prévention des RPS et définir un plan d'actions adapté.
- Mettre en place des outils de suivi et d'évaluation des actions de prévention.



##### **Description**

###### **Jour 1**

###### **Matin : Comprendre les risques psychosociaux**

Définition des risques psychosociaux.

Notions associées : stress, souffrance au travail, harcèlement, burnout, violences, incivilités.

Mécanismes de construction des RPS.

Symptômes et signaux d'alerte individuels et collectifs.

###### **Après-midi : Cadre réglementaire et facteurs de risques**

Cadre juridique applicable aux risques psychosociaux.

Enjeux humains, organisationnels, juridiques et économiques de la prévention.

Facteurs de risques sous la responsabilité de l'entreprise : organisation du travail, politique RH, conditions de travail, culture managériale.

Identification des sources de bien-être au travail.

###### **Jour 2**

###### **Matin : Diagnostiquer les risques psychosociaux**

Principes et objectifs d'un diagnostic RPS.

Construction d'un diagnostic partagé.

Identification des forces et des points de vigilance de l'organisation.

Association des acteurs internes à la démarche.

**Après-midi : Structurer la prévention et mesurer les actions**

Étapes clés d'une démarche de prévention des RPS.

Rôle des acteurs et modalités de pilotage.

Niveaux d'intervention de la prévention.

Élaboration d'un plan d'actions adapté.

Construction d'outils de suivi et d'indicateurs.

Communication sur les actions engagées et les progrès réalisés.

Le bien-être au travail comme levier d'engagement et de performance.

**Prérequis**

Aucun

**Modalités pédagogiques**

- Notre approche pédagogique repose sur une alternance entre apports théoriques opérationnels et mises en pratique directement issues du contexte professionnel des participants.
- Chaque thème traité s'appuie sur des études de cas concrets et des exercices pratiques, conçus spécifiquement à partir des situations réelles rencontrées dans l'environnement professionnel des stagiaires.
- Nos méthodes favorisent l'adaptation aux besoins de chaque participant afin d'optimiser leur engagement et leur apprentissage.
- L'animation privilégie une pédagogie active, favorisant les échanges, l'analyse réflexive des pratiques et une adaptation continue aux réalités professionnelles des participants.

**Moyens et supports pédagogiques**

- Des supports pédagogiques numériques adaptés au contexte professionnel sont remis aux participants.
- Dispositifs pédagogiques variés sont mobilisés tout au long de la formation (études de cas, exercices pratiques, travaux en sous-groupes, mises en situation, jeux pédagogiques) favorisant l'apprentissage actif, collaboratif et l'appropriation des contenus.

**Modalités d'évaluation et de suivi**

- Un QCM est réalisé en début et en fin de formation afin d'évaluer l'évolution des connaissances.
- Le suivi des stagiaires est assuré tout au long de la formation à travers des ateliers pratiques, des mises en situation et des échanges permettant d'évaluer leur participation et leur progression.

Une attestation individuelle de formation sera remise à chaque participant à l'issue de la formation.

**Informations sur l'accessibilité**

Si vous êtes en situation de handicap, ou si vous rencontrez une difficulté pouvant impacter votre participation à la formation, n'hésitez pas à nous contacter. Nous étudierons ensemble les aménagements ou adaptations pédagogiques, matérielles ou organisationnelles à mettre en place pour vous accompagner dans les meilleures conditions.