
Programme de Formation

Sexisme et harcèlement au travail : prévenir et réagir

Organisation

Durée : 7 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Managers, RH, référents harcèlement, membres du CSE ou CSSCT, médecins du travail.



Objectifs pédagogiques

- Comprendre les définitions juridiques et les enjeux liés aux agissements sexistes et au harcèlement sexuel.
- Identifier les comportements à risque et les impacts sur les personnes et l'organisation.
- Mettre en œuvre une démarche de prévention dans son environnement professionnel.
- Réagir de manière appropriée face à un signalement ou une situation avérée.



Description

Matin : Comprendre et prévenir les risques

Définir les agissements sexistes et le harcèlement sexuel.

Différencier comportements tolérés, déplacés et répréhensibles.

S'approprier le cadre juridique et les obligations de l'employeur.

Identifier les signaux faibles, les comportements à risque et les conséquences pour les victimes.

Après-midi : Agir face aux situations et mettre en place les bons dispositifs

Adopter les bons réflexes face à une situation de harcèlement : écoute, recueil de faits, réaction appropriée.

Mettre en place les outils de prévention : charte, procédure, communication, rôle du référent.

Connaître les recours possibles et les sanctions prévues.

Sécuriser juridiquement la gestion des situations signalées.



Prérequis

Aucun



Modalités pédagogiques

- Notre approche pédagogique repose sur une alternance entre apports théoriques opérationnels et mises en pratique directement issues du contexte professionnel des participants.
- Chaque thème traité s'appuie sur des études de cas concrets et des exercices pratiques, conçus spécifiquement à partir des situations réelles rencontrées dans l'environnement professionnel des stagiaires.
- Nos méthodes favorisent l'adaptation aux besoins de chaque participant afin d'optimiser leur engagement et leur apprentissage.
- L'animation privilégie une pédagogie active, favorisant les échanges, l'analyse réflexive des pratiques et une adaptation continue aux réalités professionnelles des participants.



Moyens et supports pédagogiques

- Des supports pédagogiques numériques adaptés au contexte professionnel sont remis aux participants.
- Dispositifs pédagogiques variés sont mobilisés tout au long de la formation (études de cas, exercices pratiques, travaux en sous-groupes, mises en situation, jeux pédagogiques) favorisant l'apprentissage actif, collaboratif et l'appropriation des contenus.



Modalités d'évaluation et de suivi

- Un QCM est réalisé en début et en fin de formation afin d'évaluer l'évolution des connaissances.
- Le suivi des stagiaires est assuré tout au long de la formation à travers des ateliers pratiques, des mises en situation et des échanges permettant d'évaluer leur participation et leur progression.

Une attestation individuelle de formation sera remise à chaque participant à l'issue de la formation.



Informations sur l'accessibilité

Si vous êtes en situation de handicap, ou si vous rencontrez une difficulté pouvant impacter votre participation à la formation, n'hésitez pas à nous contacter. Nous étudierons ensemble les aménagements ou adaptations pédagogiques, matérielles ou organisationnelles à mettre en place pour vous accompagner dans les meilleures conditions.