
Programme de Formation

Web3, Métavers, NFT : comprendre usages et enjeux

Organisation

Durée : 7 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Directeurs et responsables de l'innovation, responsables R&D, responsables marketing et communication, chefs de produit et chefs de projet en transformation numérique.



Objectifs pédagogiques

- Analyser les enjeux économiques, technologiques et sociétaux liés aux métavers.
- Découvrir les principes des jumeaux numériques et leur utilité dans divers secteurs.
- Comprendre le fonctionnement de la blockchain, des NFT et leurs implications.
- Identifier les principales plateformes de métavers actuelles et les perspectives futures.
- Détecter les compétences émergentes nécessaires à la transformation numérique immersive.
- Évaluer les limites, risques, et problématiques juridiques et éthiques des environnements virtuels.



Description

Matin : Compréhension des fondamentaux

Définir le métavers : nature, objectifs et limites du concept.

Historique des univers virtuels : de Second Life à Roblox et Horizon Worlds.

Lien avec la culture populaire (Matrix, Ready Player One, jeux vidéo).

Web 3.0 et convergence des technologies : immersion, interopérabilité et décentralisation.

Technologies fondamentales : Réalité augmentée vs réalité virtuelle, IA vs deep learning, Big Data vs informatique quantique.

Après-midi : Enjeux, applications, limites et perspectives d'avenir

Fonctionnement de la blockchain : registres distribués, cryptomonnaies, NFT, contrats intelligents.

Jumeaux numériques : reproduction virtuelle d'objets physiques à des fins d'optimisation.

Études de cas sectorielles (industrie, santé, mode, luxe, finance, culture...).

Différences entre métavers centralisés et décentralisés.

Analyse des grandes plateformes (Meta, Decentraland, Sandbox, Roblox, Tencent...).

Réflexion prospective : métiers de demain, questions d'inclusion et d'impact environnemental.

Enjeux éthiques et juridiques : droit d'auteur, RGPD, cybersécurité, vie privée, gouvernance.

Interfaces neuronales et limites physiques du virtuel (BCI – Brain-Computer Interface).



Prérequis

Aucun



Modalités pédagogiques

- Notre approche pédagogique repose sur une alternance entre apports théoriques opérationnels et mises en pratique directement issues du contexte professionnel des participants.
- Chaque thème traité s'appuie sur des études de cas concrets et des exercices pratiques, conçus spécifiquement à partir des situations réelles rencontrées dans l'environnement professionnel des stagiaires.
- Nos méthodes favorisent l'adaptation aux besoins de chaque participant afin d'optimiser leur engagement et leur apprentissage.
- L'animation privilégie une pédagogie active, favorisant les échanges, l'analyse réflexive des pratiques et une adaptation continue aux réalités professionnelles des participants.



Moyens et supports pédagogiques

- Des supports pédagogiques numériques adaptés au contexte professionnel sont remis aux participants.
- Dispositifs pédagogiques variés sont mobilisés tout au long de la formation (études de cas, exercices pratiques, travaux en sous-groupes, mises en situation, jeux pédagogiques) favorisant l'apprentissage actif, collaboratif et l'appropriation des contenus.



Modalités d'évaluation et de suivi

- Un QCM est réalisé en début et en fin de formation afin d'évaluer l'évolution des connaissances.
- Le suivi des stagiaires est assuré tout au long de la formation à travers des ateliers pratiques, des mises en situation et des échanges permettant d'évaluer leur participation et leur progression.

Une attestation individuelle de formation sera remise à chaque participant à l'issue de la formation.



Informations sur l'accessibilité

Si vous êtes en situation de handicap, ou si vous rencontrez une difficulté pouvant impacter votre participation à la formation, n'hésitez pas à nous contacter. Nous étudierons ensemble les aménagements ou adaptations pédagogiques, matérielles ou organisationnelles à mettre en place pour vous accompagner dans les meilleures conditions.