
Programme de Formation

Zéro déchet : construire une stratégie anti-gaspillage locale

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Élus locaux, cadres et agents des collectivités territoriales, chargés de mission transition écologique, développement durable ou économie circulaire, et tout acteur impliqué dans les politiques publiques environnementales.



Objectifs pédagogiques

- Comprendre les enjeux environnementaux, économiques et sociaux du Zéro Déchet – Zéro Gaspillage.
- Identifier les leviers de prévention des déchets adaptés à un territoire.
- Mobiliser les acteurs locaux autour d'une démarche collective.
- Construire une feuille de route opérationnelle ZDZG.
- Définir des indicateurs de suivi et d'évaluation des actions.



Description

Jour 1

Matin : Enjeux du Zéro Déchet – Zéro Gaspillage

Fondamentaux et principes du Zéro Déchet – Zéro Gaspillage.

Enjeux environnementaux, climatiques et réglementaires.

Panorama des déchets à l'échelle territoriale.

Leviers de prévention et réduction à la source.

Après-midi : Structurer une démarche territoriale

Intégration du ZDZG dans les politiques territoriales.

Identification et mobilisation des acteurs locaux.

Rôles et responsabilités des parties prenantes.

Première élaboration d'une feuille de route territoriale.

Jour 2

Matin : Mobiliser et accompagner le changement

Facteurs humains et organisationnels du changement.

Freins et leviers à l'engagement.

Outils d'animation et de conduite du changement.

Stratégies d'adhésion des acteurs.

Après-midi : Déployer et pérenniser la stratégie

Construction d'actions concrètes adaptées au territoire.

Définition d'indicateurs de suivi et d'évaluation.

Ajustement et amélioration continue de la démarche.

Consolidation du plan d'actions ZDZG.

**Prérequis**

Aucun

**Modalités pédagogiques**

- Notre approche pédagogique repose sur une alternance entre apports théoriques opérationnels et mises en pratique directement issues du contexte professionnel des participants.
- Chaque thème traité s'appuie sur des études de cas concrets et des exercices pratiques, conçus spécifiquement à partir des situations réelles rencontrées dans l'environnement professionnel des stagiaires.
- Nos méthodes favorisent l'adaptation aux besoins de chaque participant afin d'optimiser leur engagement et leur apprentissage.
- L'animation privilégie une pédagogie active, favorisant les échanges, l'analyse réflexive des pratiques et une adaptation continue aux réalités professionnelles des participants.

**Moyens et supports pédagogiques**

- Des supports pédagogiques numériques adaptés au contexte professionnel sont remis aux participants.
- Dispositifs pédagogiques variés sont mobilisés tout au long de la formation (études de cas, exercices pratiques, travaux en sous-groupes, mises en situation, jeux pédagogiques) favorisant l'apprentissage actif, collaboratif et l'appropriation des contenus.

**Modalités d'évaluation et de suivi**

- Un QCM est réalisé en début et en fin de formation afin d'évaluer l'évolution des connaissances.
- Le suivi des stagiaires est assuré tout au long de la formation à travers des ateliers pratiques, des mises en situation et des échanges permettant d'évaluer leur participation et leur progression.

Une attestation individuelle de formation sera remise à chaque participant à l'issue de la formation.

**Informations sur l'accessibilité**

Si vous êtes en situation de handicap, ou si vous rencontrez une difficulté pouvant impacter votre participation à la formation, n'hésitez pas à nous contacter. Nous étudierons ensemble les aménagements ou adaptations pédagogiques, matérielles ou organisationnelles à mettre en place pour vous accompagner dans les meilleures conditions.